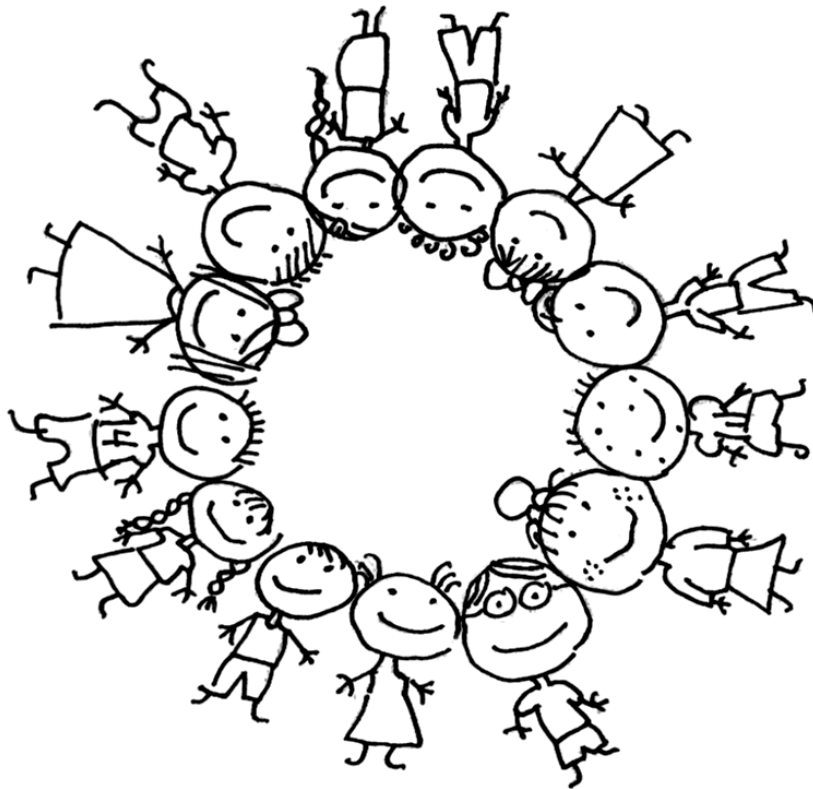


# Princip for klassedannelse

## Hannæs-Østerild Skole og SFO

2021





# Hannæs-Østerild Skole

---

Formålet med nærværende princip er at skabe ensartede og synlige rammer for klassedannelsen på Hannæs-Østerild skole.

Målet med et fælles princip for klassedannelse er at alle årgange består af klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, så der skabes det bedste fundament for læring og størst mulig trykthed for elever og forældre.

## Hvornår klassedannes der

På Hannæs-Østerild skole bliver der dannet nye klasser i børnehaveklassen, i forbindelse med overgangen fra 6. til 7.klasse, og hvis der er klasser, der skal lægges sammen som følge af elevtallet på årgangen.

Et klassedannelses forløb vil nødvendigvis altid skulle foregå efter en helhedsvurdering, foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.

## Fordelingsprincip

Det er skolens ledelse, lærere og evt. pædagoger, på den pågældende afdeling, der fordeler eleverne i klasserne. Fordelingen sker ud fra nedenstående principper.

(ikke prioriteret rækkefølge):

- Kendskab til elevernes venskaber og sociale relationer.
- Kendskab til de enkelte elever og deres faglige niveau.
- Jævne klassestørrelser.
- Jævn fordeling af drenge og piger.
- Jævn fordeling af elever med særlige faglige og/eller sociale behov.
- Forældreønsker til samling/adskillelse af tvillinger.
- Andre sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser.
- Den enkelte elev spørges til råds og kan komme med ønsker. Det er dog ikke muligt altid at få alle ønsker opfyldt.

## Forældrenes ansvar

Det er forældrenes ansvar under hensyn til børnenes trivsel at bakke op om den besluttede klassedannelse. Kommunikation mellem skole og hjem omkring klassedannelsesprocessen sker i første omgang mellem forældre og klasselærer.

Hvis en elev igennem længere tid ikke trives i den nydannede klasse kontaktes klasselæreren, og forældrene inviteres til et møde med repræsentanter fra teamet omkring klassen og skolens ledelse om dette

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 25

Stk. 1 Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1

Stk. 2 ... Den endelige klassedannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.

§ 17, stk. 1

Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.



Folkeskoleloven § 45.

*Stk. 2.* Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen.