



### ***”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene ....”***

Sådan lyder den første sætning i folkeskoleloven. Det betyder, at børnenes skolegang bygger på et samarbejde mellem skole og forældre.

Det er et samarbejde, hvor begge parter har forventninger til hinanden.

Forudsætningen for et godt samarbejde, er en positiv, konstruktiv og respektfuld dialog mellem skolens ansatte, elever og forældre.

For at sikre en tryk og god skolegang må vi have nogle forventninger til hinanden, som er de samme på alle 3 afdelinger, så der skabes ensartethed og en rød tråd for samarbejdet gennem organisationen.

Skolebestyrelsen har i samarbejde med medarbejdere og ledelse udarbejdet en ”forventningsfolder” med det formål at skabe gode rammer for samarbejdet mellem skole og hjem, så eleverne kan få den bedste skolegang – fagligt og socialt.

Med denne forventningsfolder ønsker vi at skabe klarhed over de forventninger, elever og forældre kan have til skolen, og de forventninger skolen vil have til forældre og elever.

Skolen håber ved at beskrive de gensidige forventninger, at der skabes tryghed, så vi sammen kan fastholde fokus på et godt læringsmiljø og udvikle skolen til gavn for alle i og omkring skolen.

Vores samarbejde skal være aktivt, dialogen åben og konstruktiv og altid med elevens trivsel og læring i centrum.

Det vi gør sammen – gør vi bedst.

Mvh

Hannæs-Østerild skole



## Skole og hjem samarbejdet

Der afholdes 2 møder i løbet af skoleåret med deltagelse af, for skolen, relevante medarbejdere. Møderne kan ligge på samme eller forskellige dage på hver afdeling, da der i planlægningen, så vidt det er muligt, bliver taget højde for flere børn på forskellige klassetrin eller afdelinger.

1. forældremøde afholdes ved skoleårets start. Formålet med mødet er:
  - Understøtte samarbejdet mellem skole og hjem samt mellem hjem og hjem.
  - Præcisere forventninger til hinanden, for det kommende skoleår.
  - Præsentation af lærere/pædagoger og klassens overordnede aktiviteter og trivselsfokus.
2. forældremøde/trivselsarrangement afholdes i løbet af skoleåret og senest i juni måned. Mødet planlægges med input fra eller i samarbejde med forældrerådet. Formålet med mødet er:
  - Understøtte samarbejdet om elevernes alsidige udvikling
  - Understøtte klassens trivsel
  - Skabe mulighed for generelle drøftelser i forældregruppen

Der afholdes en skolehjemsamtale i vinter og forår, med deltagelse af, for skolen og SFO, relevante medarbejdere. Formålet med samtalen er en dialog ud fra eller som udgangspunkt for meddelelsesbogen – med fokus på elevens faglige mål og trivsel. Der opsættes i samarbejde med forældre og elever faglige og sociale mål for den enkelte, til fremme af dennes udvikling.

I 8. og 9. klasse skal eleverne vurderes uddannelsesparate inden 1. december. De elever der erklæres ikke uddannelsesparate, bliver inviteret til en skolehjemsamtale i december/januar, med deltagelse af ledelse, UU-vejleder og en af klassens lærere. Mødet har til formål, at opsætte en handleplan for den pågældende elev.

Samtaler mellem skole og hjem i øvrigt, aftales efter behov.



### Elever og forældre kan forvente følgende af Hannæs-Østerild skole

- At skolen og medarbejderne vil eleverne og relationen til dem.
- At skolen sikrer, at forældrene har gode muligheder for at kunne følge med i skolens liv, og for at kende skolens forventninger til forældrene.
- Skolen arbejder i teamstruktur, hvor medarbejderne arbejder med de enkelte elevers faglige og sociale udvikling.
- At skolen leverer fagligt velfunderet undervisning, der er varierende, struktureret, inspirerende og hvor der tages højde for fysisk aktivitet, inden for de givne rammer.
- At medarbejderne løbende gennem året giver feedback på opgaver.
- At skolen skaber rammerne for et trygt og godt miljø i klassen, der sikrer en god trivsel i klassen og på skolen.
- At medarbejderne agerer rollemodeller i forhold til eleverne, herunder hvordan man kommunikerer, agere og reagere i sociale relationer i forhold til elever og voksne.
- At medarbejderne arbejder for at skabe en anerkendende relation mellem elev og underviser.
- At skolen aktivt går ind i løsning af problemer i tilfælde af mobning eller konflikter.
- At skolen løbende vil kontakte forældrene, når der er behov for information og kommunikation om eleven og/eller klassen, som ikke kan vente til et forældremøde eller en skole-hjem-samtale.
- At skolen giver hurtigt besked i tilfælde af problemer vedr. det enkelte barn.
- At medarbejderne orienterer sig på kommunikationsplatformen 1 gang om dagen.
- At medarbejderne kan bestræbe sig på, senest at give svar på beskeder, dagen efter den er modtaget.
- At eleverne oplever, at det er godt at komme og fortælle ting.
- At eleverne mærker, at der bliver taget hånd om de udfordringer de har.
- At medarbejderne er opmærksomme på, at der kan opstå misforståelser, når børn fortæller om hjemmet og deres aktiviteter.



## Hannæs-Østerild skole forventer følgende af forældrene i forhold til skolehjemssamarbejdet

- At forældrene sikrer, at eleven møder veludhvilet og forberedt til undervisningen. Det betyder:
  - Eleven har lavet sine lektier.
  - Eleven har pakket sin taske i forhold til den skoledag den enkelte har.
  - Eleven har opladt sin Chromebook
  - Eleven har et opdateret penalhus.
  - Idrætstasken er pakket.
- At forældrene sikrer, at eleven er skoleparat og kan indgå i sociale relationer.
  - Eleven har spist morgenmad.
  - Eleven har madpakke og drikkedunk, med til dagen.
  - Eleven ved hvordan man snakker til andre.
  - Eleven behandler alle ordentligt og med respekt.
- At forældre hjælper eleven med at overholde aftaler og retningslinjer.
- At forældrene anerkender, viser respekt og interesse for skolens elever, medarbejdere og andre forældre.
- At forældre støtter op omkring samarbejdet og fællesskabet.
  - Deltager i forældremøder
  - Kommer til skolehjemssamtaler
  - Deltager i arrangementer på skolen i det omfang det kan lade sig gøre.
- At forældre ved uenighed med eller har spørgsmål til skolen, kontakter medarbejderen direkte. Henvendelse på rette sted med kritik og spørgsmål.
- At forældre ikke modarbejder eller taler grimt om medarbejdere, forældre og skole i barnets påhør, men i stedet kontakter rette vedkommende.
- At forældre er opmærksomme på, at der kan opstå misforståelser, når børn hjemme fortæller om skolen og dens aktiviteter.
- At forældre tager initiativ til dialog med skolen, hvis eleven ikke trives.
- At forældrene minimum 2 gang om ugen orienterer sig på skolens kommunikationsplatform.
- At forældre ikke ringer eller kontakter eleven i skoletiden. Ved akut behov for kontakt til eleven, ringes til skolens kontor.
- At forældrene, sammen med skolen og eleverne har ansvaret og en forpligtelse for, at alle trives og udvikles på Hannæs-Østerild skole.
- At forældrene i forhold til konflikter, følger skolens kommunikationstrappe. (se bilag)



## Hannæs-Østerild skole forventer følgende af eleverne i forhold til skolen og undervisningen

- At eleven møder veludhvilet og forberedt til undervisningen. Det betyder:
  - Eleven har lavet sine lektier.
  - Eleven har pakket sin taske i forhold til den skoledag den enkelte har.
  - Eleven har opladt sin Chromebook.
  - Eleven har et opdateret penalhus.
  - Idrætstasken er pakket.
- At eleven møder skoleparat. Det betyder
  - Eleven har spist morgenmad.
  - Eleven har mad og drikkedunk med i skole
  - Eleven møder til tiden om morgenen og efter frikvartererne.
- At eleven overholder de aftaler der er lavet med den enkelte eller med klassen.
- At eleven følger skolens retningslinjer.
- At eleven afleverer sin mobiltelefon fra timens begyndelse og kun benytter den, såfremt det er en del af undervisningen og læreren har givet tilladelse til det.
- At eleven taler ordentligt til andre elever, lærere og forældre.
- At eleven behandler andre ordentligt og ud fra tanken om, at man behandler andre, som man gerne selv vil behandles.
- At eleven ikke mobber eller på anden måde bidrager til andres mistrivsel på skolen.
- At eleven hjælper andre i undervisningen og på skolen, samt bidrager til alle elevers trivsel på skolen og i klassen.
- At eleven lytter og tier stille når andre taler eller læreren underviser.
- At eleven deltager aktivt i den/de planlagte undervisning og aktiviteter.
- At elever kommer og fortæller, hvis de oplever uretfærdigheder eller anden dårlig adfærd.
- At eleven i samarbejde med forældre og skole har ansvaret for at alle trives og udvikles på skolen.
- Klæder om og går i bad efter idræt.

## Kontaktoplysninger

For yderligere information om Hannæs-Østerild skole, kan du gå ind på [hannaes-oesterild-skole \(aula.dk\)](http://hannaes-oesterild-skole(aula.dk))

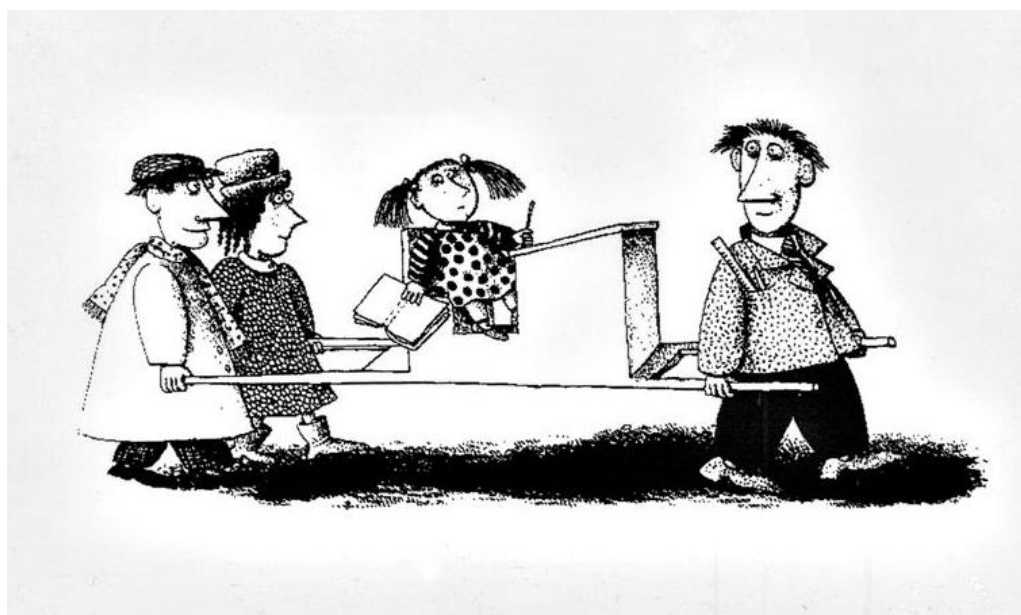
Du kan også kontakte skolen på nedenstående adresser eller telefonnumre.

### Hannæs-Østerild skole

*Frøstrup afdelingen 0.-6. klasse  
Viceskoleleder Charlotte Riis  
Skolevej 2, 7741 Frøstrup  
Tlf. 99173570*

*Østerild afdelingen 0.-6. klasse  
Skoleleder Hans Henrik Thrane  
Vesterbyvej 1, 7700 Thisted  
Tlf. 99173400*

*Vesløs afdelingen 7.-9. klasse  
Skoleleder Hans Henrik Thrane  
Gammel Feggersundvej 33, 7700 Thisted  
Tlf. 99173560*



Kun sammen kan vi løfte den enkelte elevs faglige og sociale trivsel